Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Дидактические теории в историческом контексте

Образовательная программа: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа: Обучение иностранным языкам в цифровой среде (на английском языке)

Курс: 1, семестр : 2

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	4
2	Всего часов	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	34
4	Лекции, час.	12
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	12
8	из них практической подготовки, час.	6
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	20
11	Самостоятельная работа, час.	110
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

ФГОС введен в действие приказом №126 от 22.02.2018 г. , дата утверждения: 15.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 44.04.01 Педагогическое образование

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ИЯ ГФ, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.п.н. Мелёхина Е. А.

Ответственный за образовательную программу:

декан Мелёхина Е. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-2.В/НА Способен анализировать и систематизировать результаты научных исследований в области высшего образования
	ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	УК-3. 5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-2.В/НА. 3 Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования	
умеют применять теоретические принципы дидактических концепций для проектирования, реализации и оценки образовательных и исследовательских проектов в области иноязычного образования	Лекции; Самостоятельная работа
владеют навыками сравнительного анализа историко-педагогических исследований в области дидактики для решения конкретных научно-исследовательских задач высшей школы	Лекции; Самостоятельная работа
владеют навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при разработке цифрового дидактического материала на основе изученных концепций	Лекции; Самостоятельная работа
знают закономерности дидактических теорий принципы обучения, а также специфику их проявления в высшей школе	Лекции; Самостоятельная работа
УК-3. 5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	
имеют опыт командного взаимодействия с участниками образовательного процесса при совместном анализе и презентации результатов групповых исследовательских проектов с соблюдением норм профессиональной этики	Лекции; Самостоятельная работа

УК-4. 2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
имеют опыт использования информационно-коммуникационных технологий для аналитического отбора, критического оценивания и систематизации источников, отражающих эволюцию мировых дидактических теорий, на иностранных языках	Лекции; Самостоятельная работа
УК-5. 2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	
знают и свободно используют: терминологический и понятийный аппарат дидактики в его историческом развитии	Лекции; Самостоятельная работа
умеют аргументированно демонстрировать уважительное отношение к историко-педагогическому наследию, философско-этическим учениям и вкладу ключевых мыслителей Античности, Просвещения, XIX–XX вв. в формирование современных дидактических систем	Лекции; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Дидактика как теория обучения / Didactics as a Theory of Learning					
1. Закономерности и принципы обучения / Regularities and Principles of Teaching	2	1	2	ПК-2.В/НА.3,УК-4.2,УК-5.2	Участие в мозговом штурме по определению роли дидактики в теории обучения, изучение презентации лекции и обсуждение её содержание, выполнение теста на платформе DiSpace, осуществление поисковой деятельности в ЭИОС НГТУ для составления глоссария по теме лекции; по итогам работы с темой и статьей для анализа подготовка эссе, как компонента портфолио на основе выполненных в ходе курса работ.
Дидактическая единица: История дидактики / History of Didactics					

2. Дидактические теории эпохи Античности / Didactic Theories of Antiquity	2	1	2	ПК-2.В/НА.3,УК-3.5,УК-4.2,УК-5.2	Участие в дискуссии по теме занятия, осуществление поиска источников в ЭИОС НГТУ и представление анализа теоретических источников в графическом виде (схемы, кластеры), подготовка компьютерных презентаций о выдающихся дидактах рассматриваемой эпохи; подготовка компонента портфолио.
3. Дидактические теории эпохи Просвещения / Didactic Theories of the Age of Enlightenment	2	1	2	ПК-2.В/НА.3,УК-3.5,УК-4.2,УК-5.2	Обсуждение в малых группах материала лекции, соотнесение дидактических принципов рассматриваемой эпохи с современной ситуацией в языковом образовании, подготовка компьютерных презентаций по основным выводам обсуждения; изучение видеоматериала в Dispace и представление в графической форме основных положений дидактики эпохи Просвещения; подготовка компьютерной презентации об одном из выдающихся дидактов эпохи, как компонента портфолио.
4. Дидактические теории XIX - начала XX вв. / Didactic Theories of the 19th and Early 20th Centuries	2	1	2	ПК-2.В/НА.3,УК-3.5,УК-4.2,УК-5.2	Обсуждение представленной лекции в малых группах с последующей презентацией основных выводов обсуждения в виде интеллект-карты; анализ статьи по теме лекции, подготовка реферата статьи; подготовка компьютерной презентации об одном из выдающихся дидактов рассматриваемой эпохи, как компонента портфолио.
Дидактическая единица: Современная дидактика / Contemporary Didactics					

5. Современные дидактические концепции / Contemporary Didactic Concepts	4	2	4	ПК-2.В/НА.3,УК-3.5,УК-4.2,УК-5.2	Участие в мозговом штурме о тенденциях развития образования в XXI веке; обсуждение материала лекции; просмотр видеоматериала в DiSpace и подготовка эссе о сравнении образование XX и XXI веков; заполнение портфолио.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Закономерности и принципы обучения / Regularities and Principles of Teaching	Л	Выполняет следующие виды работ: анализирует процесс обучения иностранному языку в категориях дидактики.
2	Дидактические теории эпохи Античности / Didactic Theories of Antiquity	Л	Выполняет следующие виды работ: соотносит дидактические принципы обучения эпохи античности с современным процессом обучения.
3	Дидактические теории эпохи Просвещения / Didactic Theories of the Age of Enlightenment	Л	Выполняет следующие виды работ: соотносит принципы обучения и воспитания эпохи Просвещениия со структурой учебного процесса в современных образовательных учреждениях.
4	Дидактические теории XIX - начала XX вв. / Didactic Theories of the 19th and Early 20th Centuries	Л	Выполняет следующие виды работ: анализирует достоинства и недостатки образовательных новаций конца XIX - начала XX веков.
5	Современные дидактические концепции / Contemporary Didactic Concepts	Л	Выполняет следующие виды работ: определяет перспективу развития лингводидактики .

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	ПК-2.В/НА.3,УК-3.5,УК-4.2,УК-5.2	10	2
магистранты работают с научной литературой и интернет-источниками: Мелехина Е. А. Didactic Theories in the History of Education [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243560. - Загл. с экрана.				
2	РГЗ/Реферат	ПК-2.В/НА.3,УК-3.5,УК-4.2,УК-5.2	40	8

магистранты осуществляют поиск научных ресурсов в электронной библиотечной системе и на сайтах научных изданий; пишут и редактируют текст реферата на аглийском языке; оформляют реферат в соответствии с требованиями и готовятся к защите: Мелехина Е. А. Didactic Theories in the History of Education [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243560. - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к занятиям	ПК-2.В/НА.3,УК-3.5,УК-4.2,УК-5.2	30	5
магистранты работают с научной литературой и интернет-источниками, готовят презентации, сотавляют глоссарии и кластеры, пишут эссе, оформляют портфолио: Мелехина Е. А. Didactic Theories in the History of Education [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243560. - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	ПК-2.В/НА.3,УК-3.5,УК-4.2,УК-5.2	30	5
магистранты повторяют материал курса, изучают учебную и научную литературу,, оформляют портфолио: Мелехина Е. А. Didactic Theories in the History of Education [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243560. - Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Личный типовой сайт; Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Лекция в форме дискуссии
Краткое описание применения: Критический аналих и обсуждение изучаемых дидактических теорий и практики их использования	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Мелехина Е. А. Didactic Theories in the History of Education [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243560. - Загл. с экрана."	
2	Портфолио
Краткое описание применения: Подготовка компонентов портфолио по результатам изучения материалов курса.	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Мелехина Е. А. Didactic Theories in the History of Education [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243560. - Загл. с экрана."	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Подготовка к занятиям:	10	20
Лекция:	5	10
Контрольные работы:	5	10
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Мелехина Е. А. Didactic Theories in the History of Education [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243560. - Загл. с экрана."		
РГЗ/Реферат:	10	20
Контролирующие материалы (Список тем) приводятся в "Мелехина Е. А. Didactic Theories in the History of Education [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243560. - Загл. с экрана."		
Экзамен:	20	40
Контролирующие материалы (Билеты) приводятся в "Мелехина Е. А. Didactic Theories in the History of Education [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243560. - Загл. с экрана."		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля		
		Контр. раб.	Защита РГЗ/Р	Экзамен
ПК-2.В/НА	ПК-2.В/НА 3. Владеет навыками постановки и решения исследовательских задач в области высшего образования	+	+	+
УК-3	УК-3 5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	+	+	+
УК-4	УК-4 2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	+	+	+
УК-5	УК-5 2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы. От традиций к инновациям : учебно-методическое пособие / М. Н. Дудина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 152 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66524.html (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Юрченко М. А. Введение в науки об образовании : учебное пособие / М. А. Юрченко ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2025.- 222, [1] с. : ил.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230117

3. Юрченко М. А. Didactic Theories in the History of Education : онлайн курс / М. А. Юрченко; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2026.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230675.- Загл. с титул. экрана.

4. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100884.html (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Маслова, Т. А. Дидактические условия реализации эмоционально-ценностного компонента в преподавании педагогических дисциплин в вузе : монография / Т. А. Маслова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 246 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85786.html (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Тотоонова, М. Х. Дидактические основы проектирования авторских технологий обучения студентов : монография / М. Х. Тотоонова. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 155 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64911.html (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/64911

3. Лемешко, Е. Ю. Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Лемешко, Е. О. Французская. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 86 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55186.html (дата обращения: 11.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

1. Педагогика [Электронный ресурс] : науч.-теорет. журн.. - Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1361830. – Загл. с экрана.

2. Educational Technology Research and Development : scholarly journal / founder The Association for Educational Communications & Technology ; publisher Springer. – ISSN 1556-6501. – URL: https://link.springer.com/journal/11423 (access date: 07.09.2026). – Text : electronic.

3. History of Education Quarterly : journal / founder History of Education Society ; publisher Cambridge University Press ; edited by: Nancy Beadie, Joy Williamson-Lott. – ISSN 1748-5959. – URL: https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17485959 (access date: 07.09.2026). – Text : electronic.

4. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - ЭБС "Лань", 2016. - Режим доступа : http://e.lanbook.com. - Загл. с экрана.

5. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : электрон. науч. журн. – Режим доступа: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=11941. – Загл. с экрана

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Мелехина Е. А. Didactic Theories in the History of Education [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Мелехина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2021]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000243560. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Ноутбук Asus A8Sr T5450	Хранится на кафедре ИЯ ГФ в 6 корпусе аудитория 208.